



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	انتشار الإسلام
رمز المقرر:	HIS3222
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b> يتناول هذا المقرر انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعايير التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثال على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.</p>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره في العالم.</li> <li>- التعرف على وسائل انتشار الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها.</li> <li>- تتبع مراحل انتشار الإسلام في العالم وأهم القوى والدول التي أسهمت في نشر الإسلام.</li> </ul>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره، والرد على شبهة انتشار الإسلام بحد السيف.	2
2	الأسبوع الثاني: الإسلام في إيران	2
3	الأسبوع الثالث: الإسلام في الهند	2

2	الأسبوع الرابع: الإسلام في الصين	4
2	الأسبوع الخامس: الإسلام في جنوب شرق آسيا	5
2	الأسبوع السادس: الإسلام في أوروبا	6
2	الأسبوع السابع: الإسلام في الأمريكتين	7
2	الأسبوع الثامن: الإسلام في غرب أفريقيا	8
2	الأسبوع التاسع: الإسلام في وسط أفريقيا	9
2	الأسبوع العاشر: الإسلام في شرق أفريقيا	10
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد الغني عبد الفتاح زهرة، تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، مكتبة الرشد، 2007م.</li> <li>- محمود أحمد قمر، تاريخ انتشار الإسلام في آسيا، مكتبة الرشد، 2009م.</li> <li>- يتم إعداد مقرر إلكتروني خاص للمقرر يتلاءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن إبراهيم حسن، انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، مكتبة النهضة المصرية، 1963م.</li> <li>- حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط2، دار النهضة العربية، 1963.</li> <li>- سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني.</li> <li>- عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبى، 2005م.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط2، دار النهضة العربية، 1963.</li> <li>- رجب محمد عبد الحلیم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، 1986.</li> <li>- عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبى، 2005م.</li> <li>- محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط2، دار البشائر الإسلامية، 1995.</li> </ul>	<p>أخرى</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمود أ حمد قمر، الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط2، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2003.</li> <li>- مصطفى فوزي عبد اللطيف، المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط1، دار القبلة للثقافة الإسلامية، 1992.</li> </ul>	
---	--

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

